

## Languages Learning Area

### 九年生 日本語

#### かみしばい Writing and Speaking Assessment Task

Create and present a かみしばい to your class/a group of peers.

- Write a story about a fun event or celebration.
- Include as much detail as you can, such as:
  - When it was
  - Who you were with
  - Where it was
  - What you did
  - What you ate
  - What you wore
  - What you bought etc
- As you write, think about how you could portray each scene as an illustration. You will need to divide your story into 4-8 scenes and decide what to draw for each scene.
- Draw your 4-8 scenes on A3 paper.
- Number them clearly – Card 1, Card 2...
- On the back of Card 1, write the text for Card 2. On the back of Card 2, write the text for Card 3 and so on. The text for Card 1 is written on the back of the very last card.
- Practise reading the story and handling the cards correctly.

*かみしばい is a traditional form of Japanese storytelling. Each story usually contains a dozen or more pictures and the text is written on the back of each picture. When telling the story, the speaker faces the audience and reads the text on the back of the pictures. So the story flows smoothly, the text for each image is written on the back of the previous picture.*

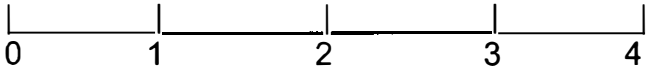
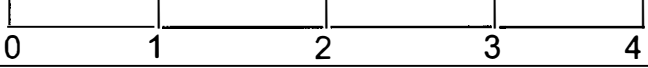
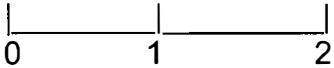
**Due date:      Week 7   Term 1**

## Languages Learning Area

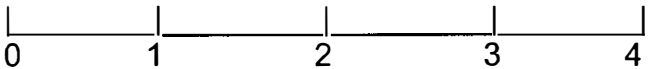
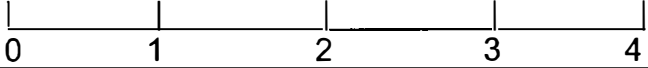
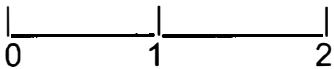
### 九年生 日本語

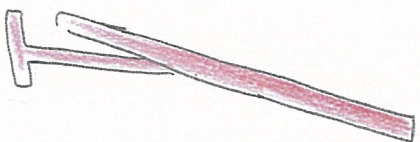
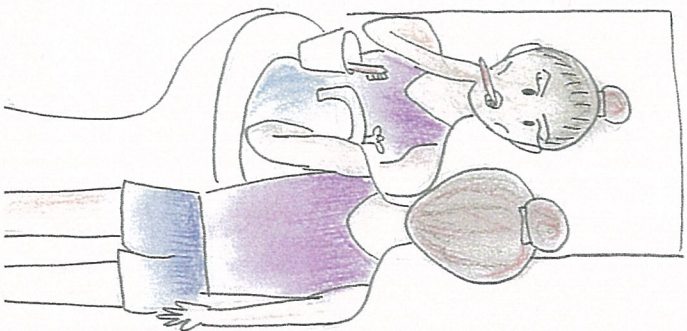
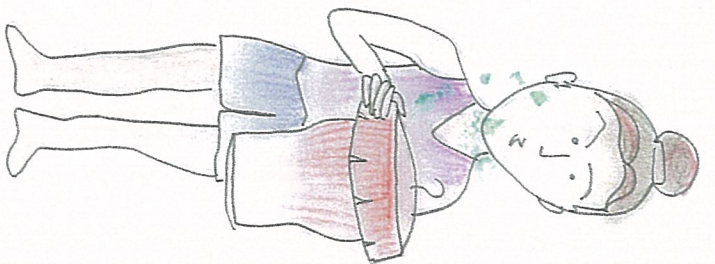
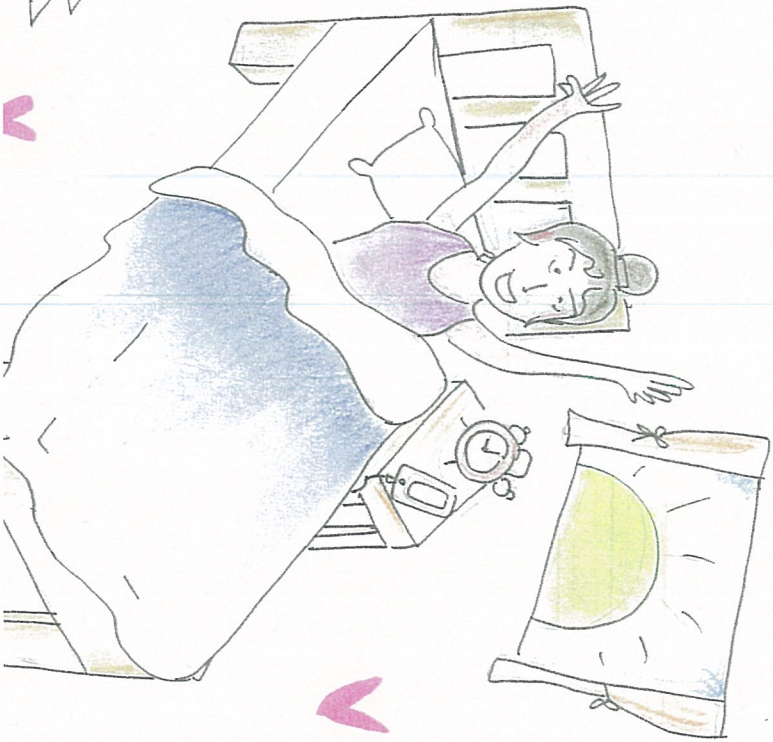
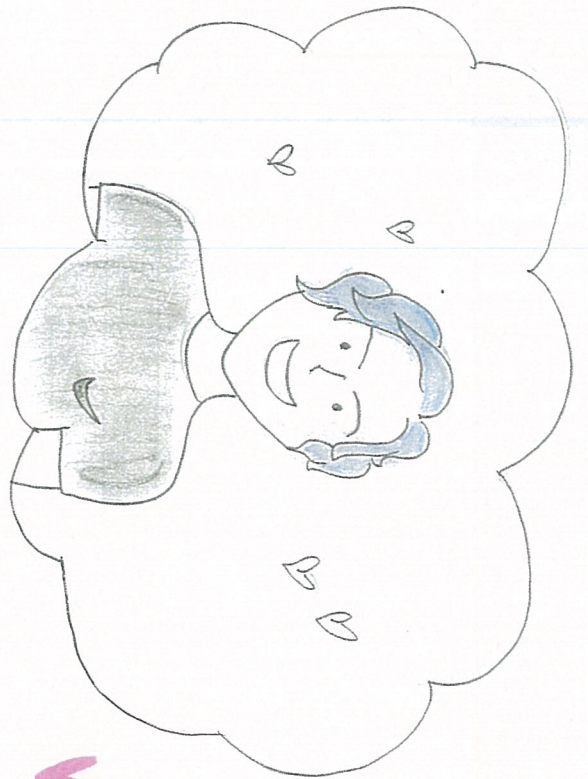
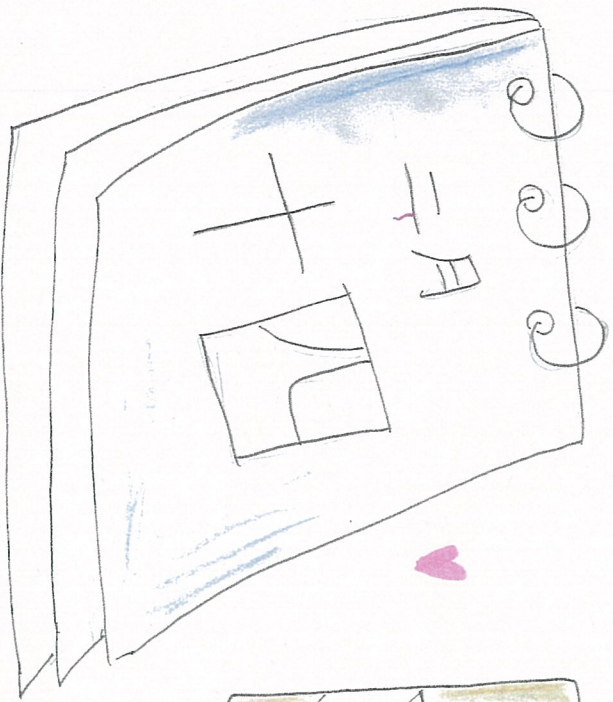
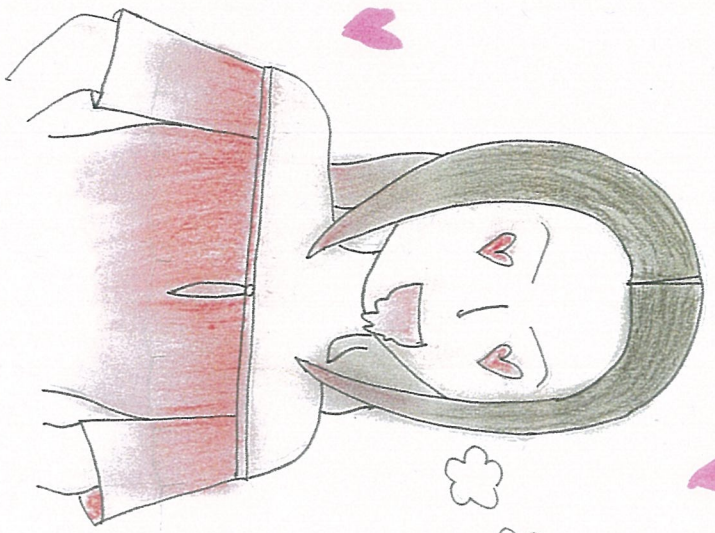
#### かみしばい Writing and Speaking Assessment Task

### WRITING

Range The extent to which you have used a range of Year 9 level written language related to fun events and celebrations.	
Accuracy The extent to which you wrote accurately.	
Script The extent to which you were able to use Hiragana, Katakana and Kanji appropriately.	
TOTAL	/ 10

### SPEAKING

Range The extent to which you have used a range of Year 9 level spoken language related to fun events and celebrations.	
Accuracy The extent to which you spoke accurately.	
Presentation The extent to which you were able present your かみしばい appropriately.	
TOTAL	/ 10





2

- 1) WATASHI WA JYUU ICHI NI KIYAMERON  
TO EKI NO TONARI NO KOEN DE AIMASHITA
- 2) SAISHYO NI WATASHI TACHI WA HIRUGOHAN  
O TABEMASHITA.
- 3) KARE WA MOCHA TO KUROWASAN O  
TABEMASHITA.
- 4) SOSHITE, WATASHI WA FURAPE TO  
KAKE O TABEMASHITA.
- 5) HIRUGOHAN WA YASUKUTE, OISHI KATA  
DESU

私は十一時にキャメロンとえきのとなりのこうえんで  
あいました。

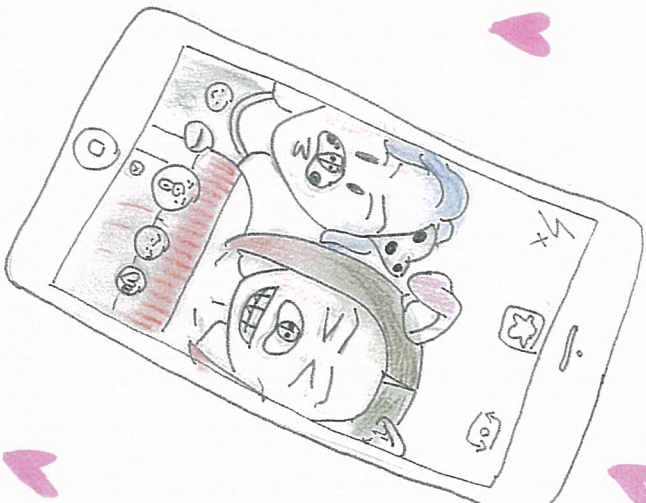
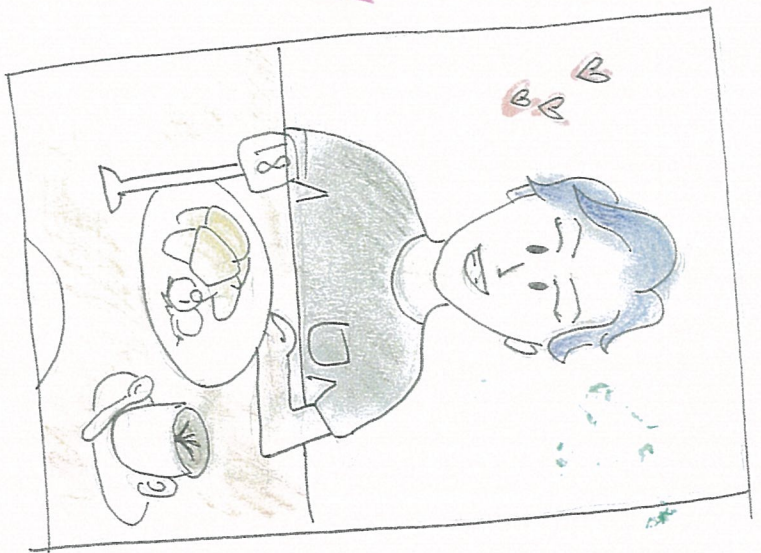
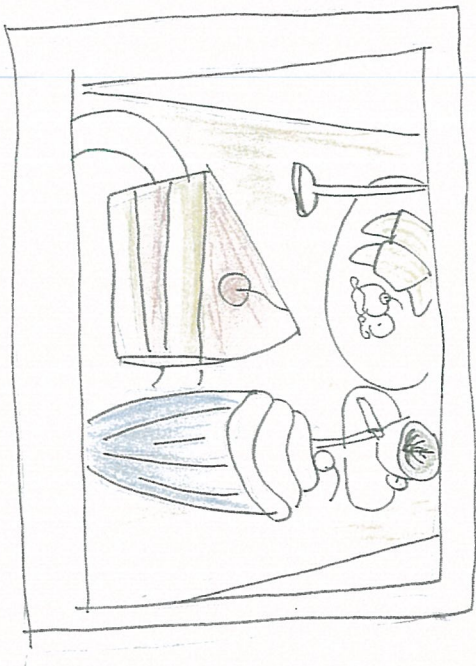
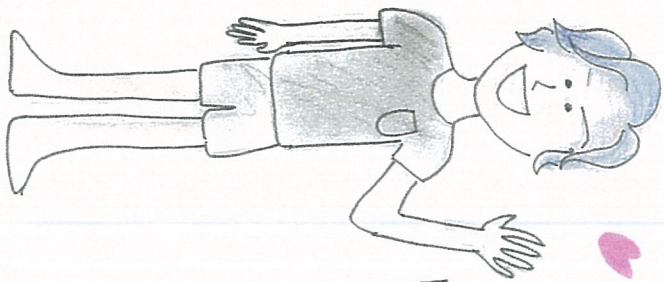
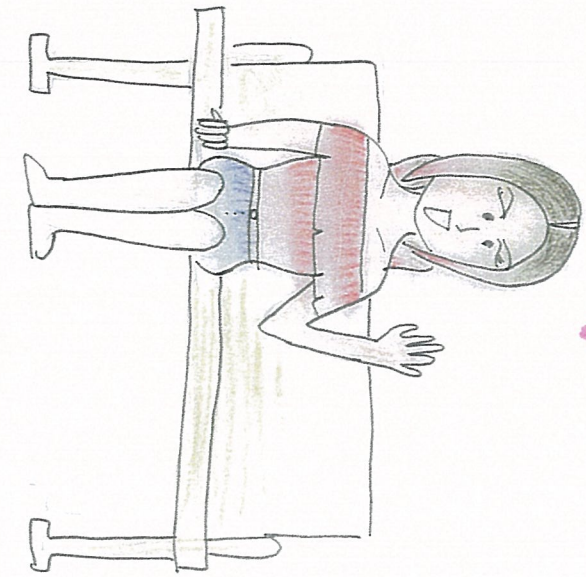
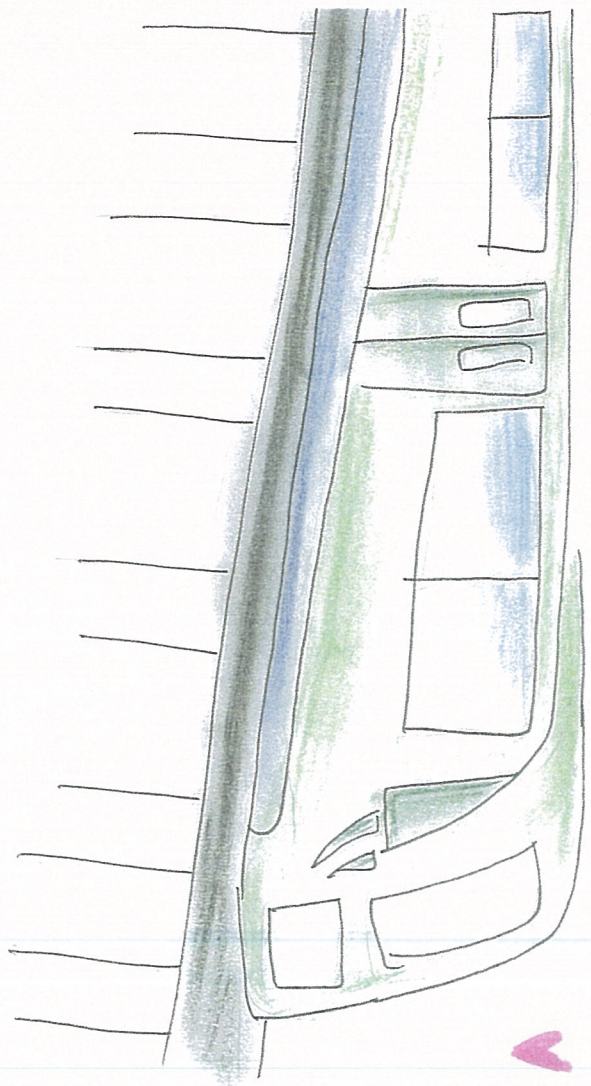
さいしょに、私たちはひるごはんをたべました。

かれはモカとクロワッサンをたべました。

そして、私はフラッペとケーキをたべました。

ひるごはんはやすく、おいしかったです。







③

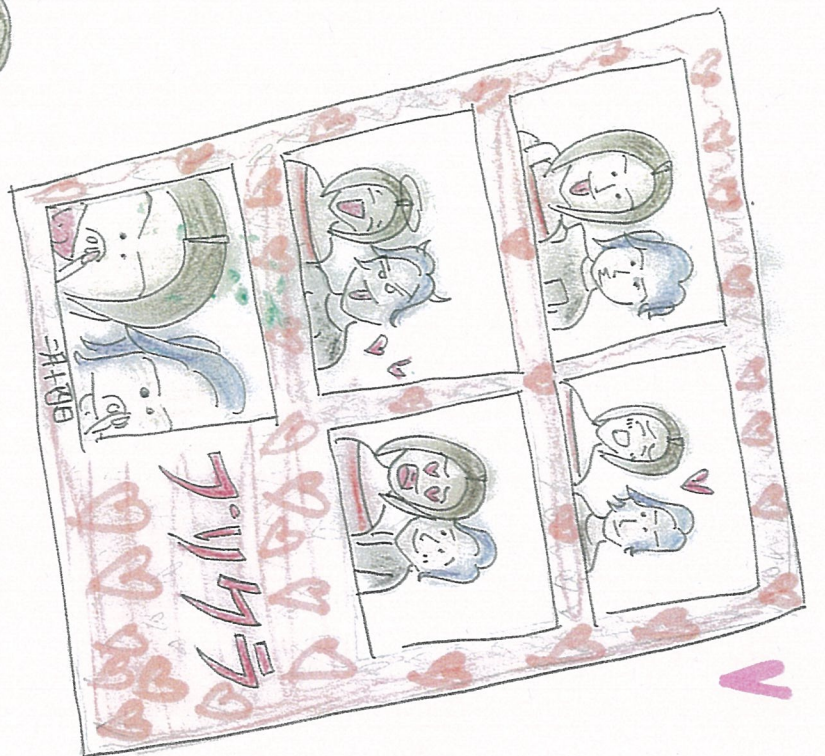
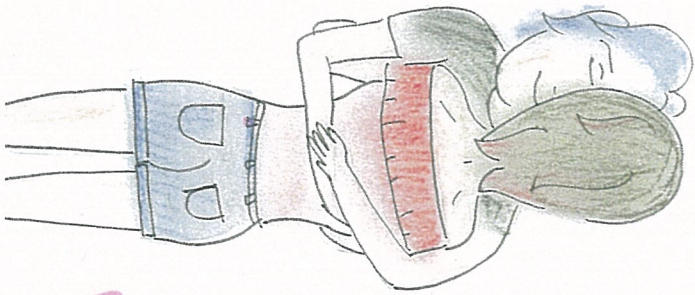
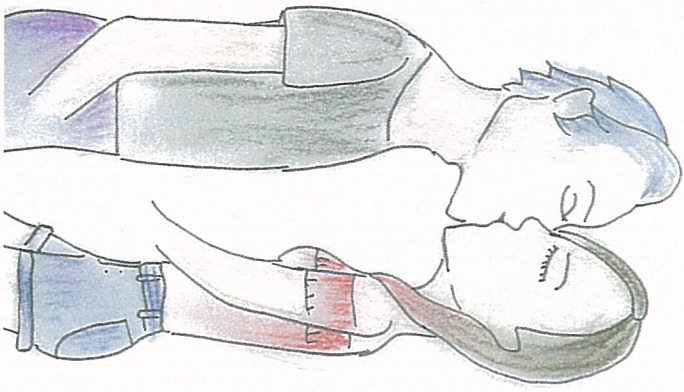
1) SORE KARA, WATASHI TACHI WA SHIYOPINGU  
MORU NI ARUITE IKIMASHITA.

2) SORE KARA, PIRIKURA NI IKIMASHITA

3) KAWAII SHYASHIN O<sup>TOU</sup>KARE WA  
WATASHI NI KISU O SHIMASHITA.

それから、私たちはジョビングモールに歩いて行きました。  
それから、フリクラに行きました。  
かわいいちゃんをよて、がれは私にキスをしました。



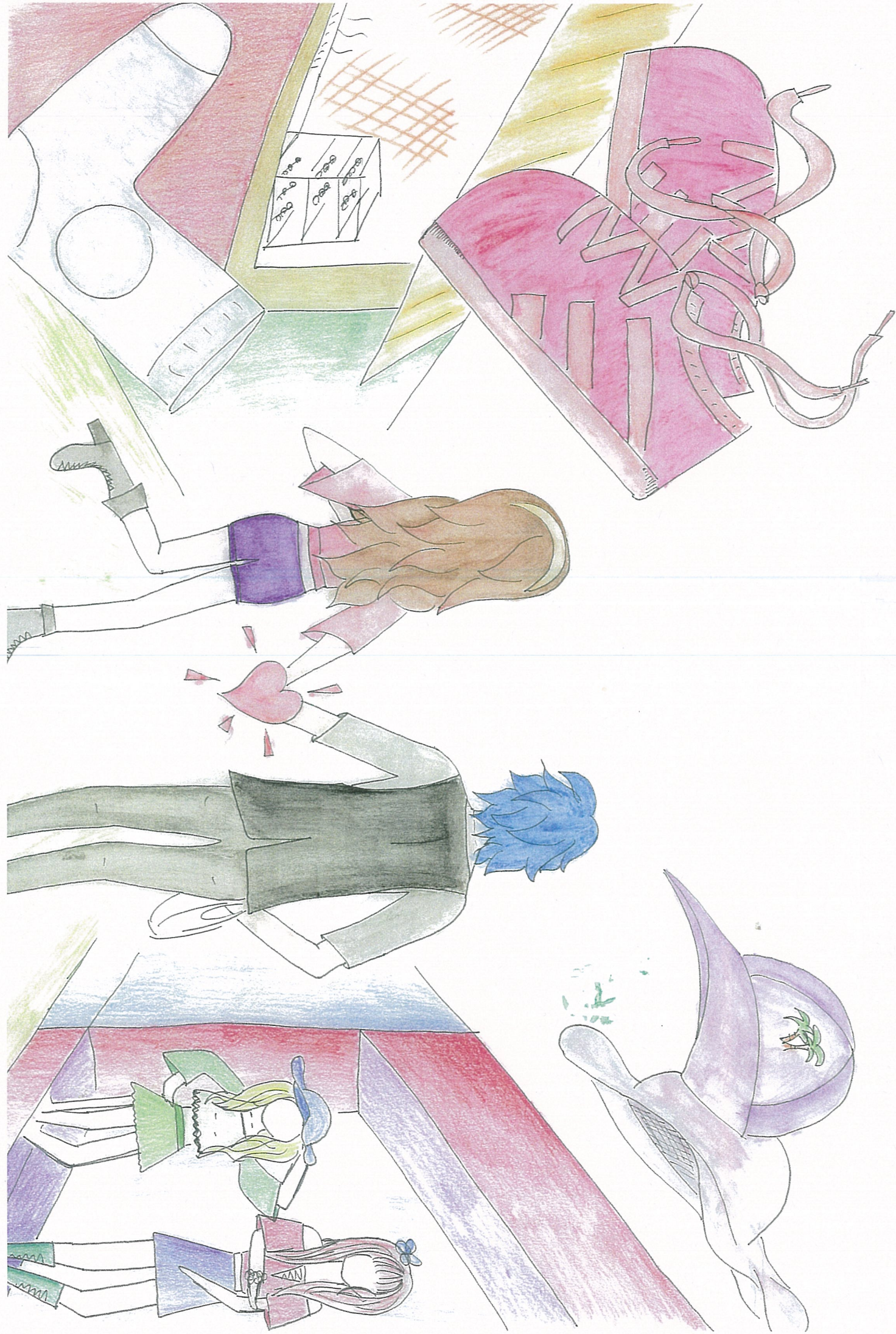




卷之四









⑤

わたしはケロッにこうかいを  
あそぶ。

そして、わたしはこうかいで  
たのびます。

しずかのうちは  
おひさま。









わたしは 五びに クマと えいげんを おもひだ。  
クマは ホツコーンと コーを かいした。

でも、フォローアップをしないと。

元ハ<sup>1</sup> 13 ナヤル<sup>2</sup>、□ヲ<sup>3</sup>テ<sup>4</sup>ク<sup>5</sup> ~~ナ~~ニ<sup>6</sup>シ<sup>7</sup>ト。

元いかに  
のあと  
F-1V  
はに  
あつた  
でした。

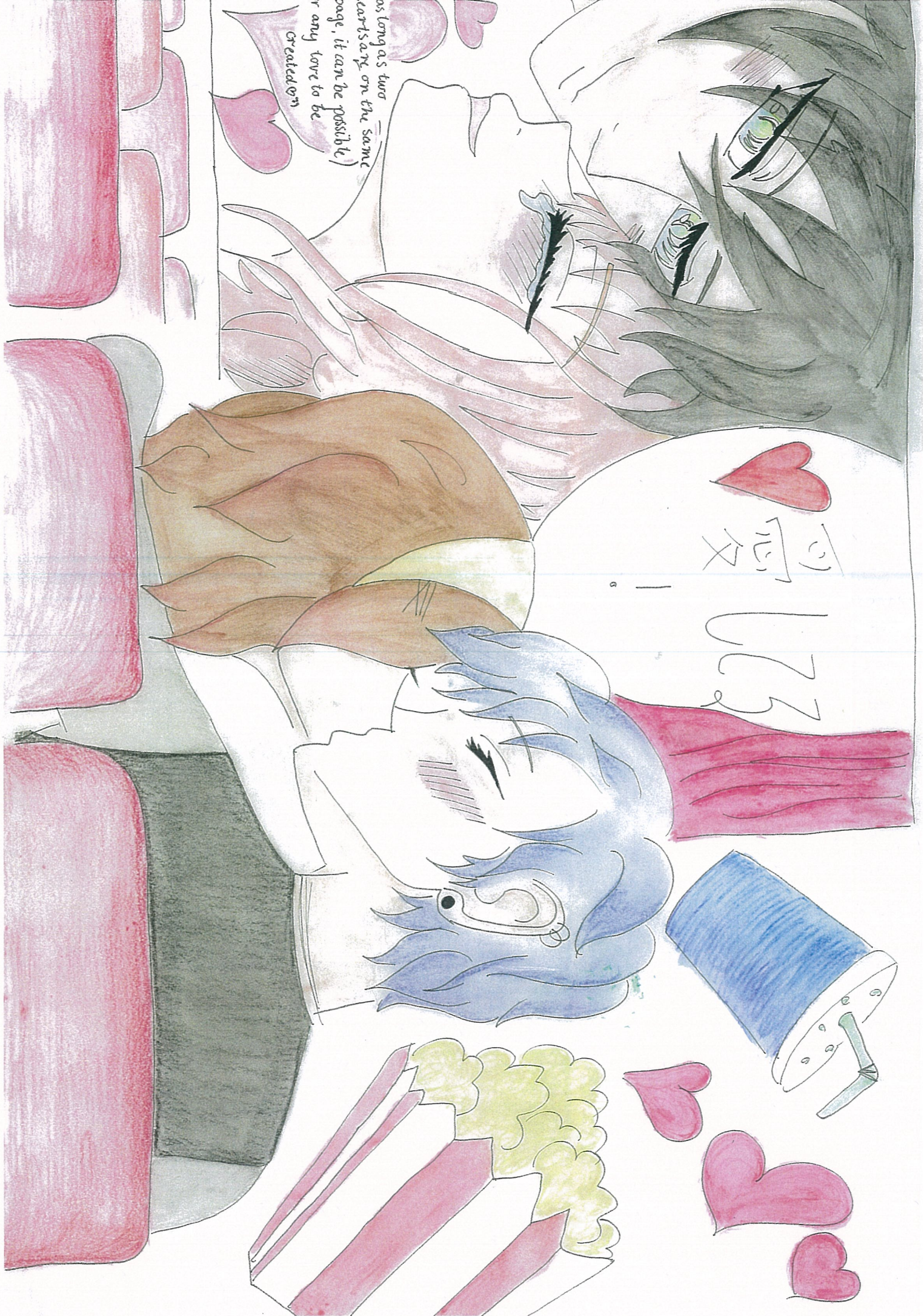
それで、「ばんごばんご」を  
にべきうが。いいました。

わだし 10 x ケアロン ~~1~~ バスで レスラに いきました。

ノストラム は 721 の 24,441 に ありついた。

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them. The list includes names such as "John A. Smith", "John B. Smith", "John C. Smith", "John D. Smith", "John E. Smith", "John F. Smith", "John G. Smith", "John H. Smith", "John I. Smith", "John J. Smith", "John K. Smith", "John L. Smith", "John M. Smith", "John N. Smith", "John O. Smith", "John P. Smith", "John Q. Smith", "John R. Smith", "John S. Smith", "John T. Smith", "John U. Smith", "John V. Smith", "John W. Smith", "John X. Smith", "John Y. Smith", and "John Z. Smith".







⑦

わたしは かしを かいで、 ケアローは ハンバーガーを かいました。

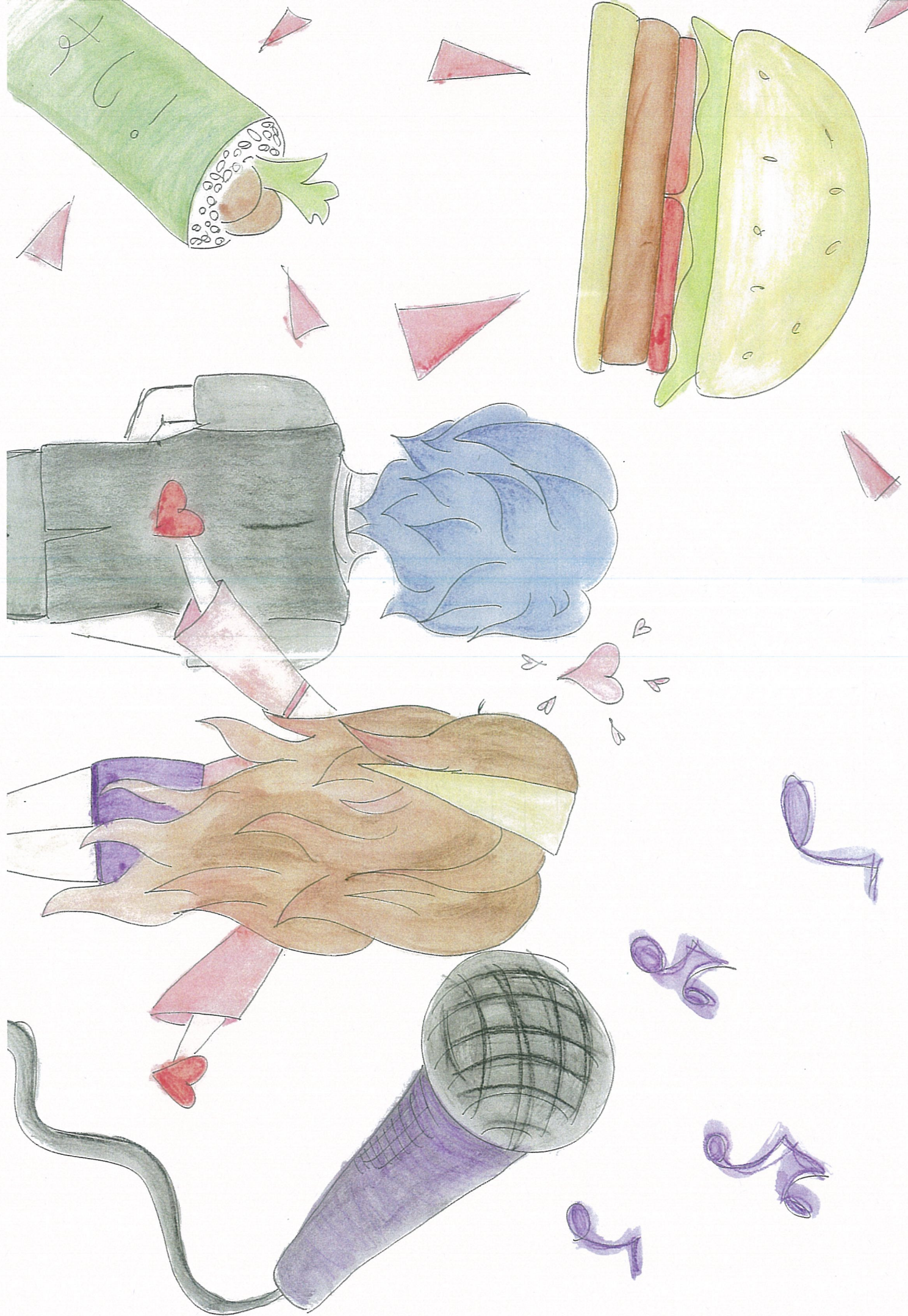
かしは おひしを おかきかけた ぞう。

わたしは <sup>3</sup>カキオケ-ボックスに ~~おかし~~ <sup>おかし</sup>を さいて かけた ぞうね。

ケアローは <sup>3</sup>カキオケ-ボックスに ひきたくまかけた ぞう。

さうして ~~さいご~~ <sup>9</sup> -日 さいふ。







⑦

1) ~~1~~ KIMI WA ~~THE~~ NO ONNAHAE WA EMIKO DES

1) KYO WA BARENTAINDE NI TSUITE

~~WATASHI~~ WA HARASHIMASU.

2) ~~KYO~~ <sup>KYO</sup> WA BARENTAINDE DESHITA. BARENTAINDE  
WA NI GATSU JYU YOKA DESHITA.

SOSHITE, WATASHI WA BOLEURENDO TO  
DATEO NI IKIMASHITA. KARE NO NAMAE  
WA KAMERON DE SU.

3) GO ZEN KYU U NI OKITE, FUKU NI  
KI GA E MASHITA.

私は <sup>は</sup> まえは <sup>スチ</sup> コです。  
きょう バルンタナーについて なします。

きのうはバルンタナーでした。バルンタナーは二月十四日  
でした。そして、私はボーイフレンドとデートに行きました。  
かれのなまえはキャロソです。  
七時におきて、ふくにきました。